

AMBITO 14

TREVISO EST

FORMAZIONE REFERENTI
EDUCAZIONE CIVICA

Lezione n. 5
Elaborazione di UDA

Dai nuclei tematici della L. 92 e Linee Guida
Modello USR

Sintesi Educazione civica

L.92/2019 art. 2 – comma 3

- Le istituzioni scolastiche **prevedono** nel curriculum di istituto **l'insegnamento trasversale** dell'educazione civica, specificandone anche, per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

L.92/2019 art. 3 – comma 1

.....

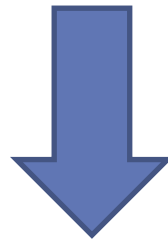
Individua specifici traguardi per lo **sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento**, in coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e le linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti, assumendo a riferimento le seguenti tematiche.....

Educazione civica didattica per competenze

Nell'insegnamento dell'Educazione civica



la didattica trasmissiva non basta, non serve



Compiti significativi legati all'esperienza vissuta
Alla pratica delle relazioni tra le persone
L'esigenza di regolamentare il vissuto quotidiano

DIDATTICA per EDUCAZIONE CIVICA

LE SCELTE per QUALE DIDATTICA ?



**UNA DIDATTICA CHE POSSA FAR ACQUISIRE CONOSCENZE STABILI
COMPETENZE TRASFERIBILI IN CONTESTI DIVERSI, SITUAZIONI DIVERSE**

mobilitare le conoscenze

generare nuove conoscenze

SVILUPPARE COMPETENZE

capacità metodologiche, personali, relazionali, sociali ed etiche, in particolar modo autonomia e responsabilità, per agire di fronte a problemi di diversa natura.

-

Unita' di apprendimento

indicazioni metodologiche, costitutive del concetto di UDA

metametodo

FUNZIONE	=	FORMATIVA
NATURA	=	PRAGMATICA
CARATTERISTICA	=	TRANSIDISCIPLINARE
UNITA'	=	MULTIDIMENSIONALE

STRUMENTO da CONDIVIDERE in Consiglio di Classe

UNITA' DI APPRENDIMENTO



Essa rappresenta un segmento, più o meno ampio e complesso, del curriculum, che si propone di far conseguire agli allievi aspetti di competenza (e delle sue articolazioni in abilità e conoscenze), attraverso l'azione e l'esperienza.

- *Rif. Franca Da Re*

Modello e struttura U.D.A.

IL MODELLO E' UNO STANDARD

GUIDA IL CONSIGLIO DI CLASSE NELLA PIANIFICAZIONE
DELL'ATTIVITA' DIDATTICA TRASVERSALE TRA PIU' DISCIPLINE

ESPLICITA I TEMPI,STRUMENTI,METODI,RISORSE
E NE PERMETTE IL CONTROLLO

IMPONE IL COLLEGAMENTO CON L'ESPERIENZA

ESPLICITA GLI OBIETTIVI FINALI IN EVIDENZE ATTESE

Le FASI per costruire le Unità di apprendimento

TEMA

TITOLO

PRODOTTO
FINALE

COMPETENZE
CHIAVE

EVIDENZE ATTESE

Le FASI per costruire le Unità di apprendimento

TEMA

TITOLO

PRODOTTO
FINALE

COMPETENZE
CHIAVE

EVIDENZE ATTESE

LE FASI per costruire le UDA



Lavoro nel Gruppo

- Modello UDA per presentazione
- Modello UDA per esercitazione