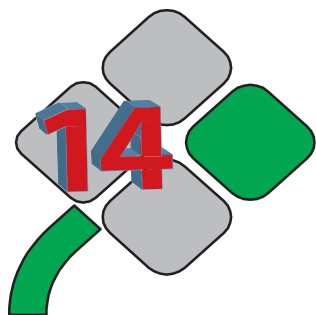


RETE FORMAZIONE AMBITO N. 14 TREVISO EST

ISTITUTO G.MAZZOTTI TREVISO
TVTN01000N



PROGETTO	EDUCAZIONE CIVICA FORMAZIONE PIANO REGIONALE a.s. 2020-2021
DESTINATARI	Docenti referenti degli Istituti Ambito VEN 014- TREVISO EST - Scuola secondaria di secondaria di secondo grado
DOCENTE FORMATORE INCARICATO	prof. Emanuele POLI
Riferimenti normativi	<ul style="list-style-type: none">• Legge 20 agosto 2019, n. 92• Decreto 035 del 22 .06.2020 Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92• Piano per la formazione dei docenti per l'educazione Civica di cui alla Legge 92/2019: linee operative regionali.• Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente – 22 maggio 2018
Obiettivi Generali	Favorire l'innovazione metodologica e didattica nell'attuazione della normativa che introduce l'educazione civica nei curricula di Istituto. Sviluppare una programmazione didattica di Istituto tesa ad implementare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili ed ambientali della società" art.2, comma 11 L.92/2019

Obiettivi specifici	<p>1) Esplorare e rintracciare le interconnessioni disciplinari per lo sviluppo verticale del curricolo trasversale della scuola secondaria di 2° grado</p> <p>2) Individuare i nuclei fondanti e trasversali delle diverse discipline che compongono il curricolo</p> <p>3) Educazione civica e patto educativo di corresponsabilità di Istituto: analisi per l'attuazione consapevole di regolamenti e documenti di Istituto, alla luce dell'esercizio di una necessaria consapevolezza di educazione alla cittadinanza attiva</p> <p>4) Raccordi tra discipline e la pratica della cittadinanza attiva: realizzazione di UDA</p> <p>5) Linee condivise per aggiornamento dei curricoli di Istituto alla luce del principio della trasversalità dell'Educazione civica</p> <p>6) Realizzazione di proposte di curricolo trasversale di Istituto</p> <p>7) Valutazione e verifica in coerenza con le competenze e le abilità sottese all'insegnamento trasversale atteso; saper proporre ed utilizzare gli strumenti condivisi, rubriche e griglie di osservazione.</p>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione di avvio. Presentazione, contestualizzazione degli obiettivi e dei contenuti. Prima autovalutazione delle aspettative e delle attese. • Lezioni frontali: lezione partecipata del relatore; argomentazione e riflessione a cura dei singoli partecipanti. Restituzione e rielaborazione collettiva. Produzione e condivisione attiva di materiali di ciascuna lezione. • Lezione conclusiva: valutazione e autovalutazione delle competenze apprese. Analisi conclusive del materiale prodotto da restituire agli Istituti scolastici di appartenenza dei corsisti. • Condivisione ragionata dei materiali prodotti. • Comunicazione bibliografia / fonti e siti web / ricerca fonti tematiche
Contenuti	<p>Sono considerati essenziali i nuclei tematici per la realizzazione delle finalità evidenziate dalla L.92/2019 e che si sostanziano nell'organizzazione del sapere attraverso le discipline coinvolte nei curricoli della scuola secondaria.</p> <p>Sono approfonditi i contenuti che sottendono lo sviluppo trasversale ed interdisciplinare per lo sviluppo verticale del curricolo della scuola secondaria di 2° grado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'educazione ambientale; tutela del patrimonio ambientale, culturale ed artistico • Agenda 2030 ed i 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile; green economy; economia circolare. • Salvaguardia del benessere psicofisico delle persone, la sicurezza alimentare, la tutela del lavoro, il diritto all'istruzione. • Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva e responsabile; la rappresentanza democratica, accettazione e rispetto dell'altro; la diversità come ricchezza e risorsa all'interno dei gruppi sociali; la tutela delle risorse materiali ed immateriali di una comunità. • Comportamenti individuali e strutture organizzative: le coerenze nella Costituzione italiana per la convivenza attiva e l'attuazione del patto sociale della società. • Il rispetto delle leggi e dei regolamenti in tutti gli ambienti che realizzano la convivenza tra persone • La cittadinanza digitale attiva: l'utilizzo consapevole, esperto ed autonomo dei mezzi di comunicazione della società • Le potenzialità dell'ambiente digitale per la vita quotidiana, per lo studio e lo sviluppo professionale delle persone

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e consapevolezza rischi, insidie dell'ambiente digitale • Salute e benessere delle persone in relazione alla pratica quotidiana di ambienti digitali diffusi • Nuovi scenari di relazioni interpersonali e familiari mediati dagli ambienti digitali.
Competenze attese	<ol style="list-style-type: none"> 1) Saper motivare ed informare i colleghi della propria comunità scolastica per il corretto inserimento dell'Educazione civica nella programmazione di Istituto 2) Saper analizzare ed aggiornare il curriculum verticale in relazione alla trasversalità dell'educazione civica che ne rappresenta la matrice valoriale che va condivisa con il Collegio 3) Saper proporre e comunicare interconnessioni disciplinari all'interno del curriculum di Istituto 4) Saper realizzare UDA per lo sviluppo delle competenze chiave europee 5) Saper realizzare e proporre con i colleghi di Istituto, UDA per lo sviluppo delle competenze sociali e di cittadinanza attiva 6) Saper proporre e costruire griglie di osservazione e rubriche da condividere con la propria comunità scolastica. 7) Realizzare una Bozza/Proposta di curriculum verticale 8) Realizzare una proposta ragionata di UDA 9) Realizzare proposte di griglie di osservazione e di rubriche per competenze 10) Produzione di materiale da condividere all'interno del proprio Istituto per sostenere la programmazione e valutazione dei singoli Consigli di classe e dei Dipartimenti.
Verifica e Monitoraggio	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario di autovalutazione • Focus-group conclusivo collettivo • Brainstorming a piccoli gruppi • Monitoraggio intermedio e finale

	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
1										
2										
3										
4										
5										
6										
1- Formazione Formatori da bando regionale a cura dell'USR 2- Seminari di introduzione USR del Veneto per i docenti 3- Progettazione Formazione Ambito 4- Lezioni frontali a distanza: docenza 20 ore 5- Tutoraggio asincrono con i referenti degli Istituti 6- Conclusione e monitoraggio finale										

Data 18.12.2020

prof. Poli Emanuele