



# L'educazione civica

LEGGE 20 agosto 2019, n. 92




## Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

- **LEGGE 20 agosto 2019, n. 92** “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”, dall'anno scolastico 2020/21, le istituzioni scolastiche dovranno rileggere e ricalibrare il curriculum al fine di ricompredervi le seguenti tematiche (indicate all'articolo 2)

## tematiche (indicate all'articolo 2):

- 1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;**
- 2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;**
- 3. educazione alla cittadinanza digitale;**
- 4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;**
- 5. educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;**
- 6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;**
- 7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;**
- 8. formazione di base in materia di protezione civile.**



## Aspetti organizzativi Tempi

- Il decreto dispone che all'insegnamento dell'educazione civica sia dedicato **un monte ore di 33 ore annue**, all'interno dei quadri orari di ciascun percorso di studio
- Sarà necessario ricalibrare gli orari disciplinari per ricomprensere e ripartire le attività di educazione civica che comprenderanno anche le **attività di potenziamento dell'offerta formativa e le attività progettuali**.
- **Ogni disciplina è parte integrante dell'educazione civica.**
- Si tratta di **far emergere elementi già presenti negli attuali documenti programmatici e di rendere evidente e consapevole la loro interconnessione**

## I docenti per l'educazione civica

- ▶ In base al disposto di legge: *“le istituzioni scolastiche del secondo ciclo hanno il vincolo di affidare l'educazione civica ai **docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche**”*
- ▶ Secondo la Legge, il docente cui sono affidati i compiti di coordinamento avrà cura di favorire l'opportuno lavoro preparatorio di équipe nei consigli di classe.



# Valutazione

- Il decreto prevede, all'articolo 3 comma 4, che l'insegnamento dell'educazione civica **sia oggetto di valutazioni periodiche e finali con l'attribuzione di un voto in decimi.**
- Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio di classe gli elementi conoscitivi;
- tali elementi possono essere desunti **sia da prove già previste, sia attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa.**
- Sulla base di tali informazioni, **il docente propone il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di educazione civica.**

# Proposta di lavoro per l'Istituto

- Per “*rileggere e ricalibrare*” il curricolo nel modo più appropriato a perseguire le finalità del presente decreto è necessario un lavoro congiunto dei singoli Dipartimenti che consenta di:
- **Prima fase:** Individuare per ciascuna tematica indicata dal legislatore, i contributi di ciascun Dipartimento con l'indicazione, per ciascun indirizzo, dei contenuti di massima per singolo anno nonché i progetti e le attività curriculari riferibili;
- **Seconda fase:** costruire il curricolo verticale per “Educazione Civica”, distinto per indirizzo e per ciascun anno (“Conoscenze, Competenze e Abilità” riferite alle Tematiche di educazione civica, attribuibili a specifiche Discipline e/o progetti attività curriculari).
- **Terza fase:** ponderare i tempi riferibili a ciascuna disciplina/progetto/attività coinvolta per singolo anno (riparto delle 33 ore) e, successivamente, i contributi ai fini della valutazione.