

| N. | BELLUNO - ISTITUTO - TITOLO DEL PROGETTO INNOVATIVO | AMBITO TEMATICO DI INNOVAZIONE DIDATTICO-ORGANIZZATIVA | GRADO/ORDINE DI SCUOLA/TIPOLOGIA DI POSTO DEL DOCENTE DA ACCOGLIERE | N. POSTI DISPONIBILI PER IL VISITING |
|----|--|--|---|--------------------------------------|
| 1 | BLIC831003 - IC Tina Merlin Loc. Cavarzano di BELLUNO - SCUOLA SENZA ZAINO | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia;Scuola Primaria;Scuola Secondaria di I grado | 16 |
| 2 | BLIS009002 - IS Antonio della Lucia Loc. Vellai di FELTRE - LA SOSTENIBILITA' INTEGRALE A SCUOLA | a. Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo. | Scuola Secondaria di II grado - solo POSTO COMUNE | 2 |
| 3 | BLIS012007 - IS T. Catullo di BELLUNO - LA CLASSE 3.0 | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Secondaria di II grado | 2 |
| 4 | BLIS012007 - IS T. Catullo di BELLUNO - UNO SGUARDO OLTRE LA SCUOLA: INCLUDERE PER PREPARARE AL FUTURO | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado | 2 |
| 5 | BLPS020006 - LS Giorgio dal Piazz di FELTRE - Per un Liceo inclusivo | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado | 2 |
| 6 | BLTD020002 - ITC Pier Fortunato Calvi di BELLUNO - Biblioteca innovativa | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado;Scuola Secondaria di II grado | 2 |

| N. | PADOVA - ISTITUTO - TITOLO DEL PROGETTO INNOVATIVO | AMBITO TEMATICO DI INNOVAZIONE DIDATTICO-ORGANIZZATIVA | GRADO/ORDINE DI SCUOLA/TIPOLOGIA DI POSTO DEL DOCENTE DA ACCOGLIERE | N. POSTI DISPONIBILI PER IL VISITING |
|----|--|--|---|--------------------------------------|
| 7 | PDIC824006 - IC di CORREZZOLA - Orto a scuola | a. Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo. | Scuola Infanzia;Scuola Primaria | 3 |
| 8 | PDIC84300G - IC di GRANTORTO - E-TWINNING | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Secondaria di I grado - solo POSTO COMUNE | 2 |
| 9 | PDIC85000P - IC Vittorino da Feltrre di ABANO TERME - SCUOLA DADA: NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PER L'INNOVAZIONE METODOLOGICA | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado - solo POSTO COMUNE | 2 |
| 10 | PDIC85000P - IC Vittorino da Feltrre di ABANO TERME - SCUOLA SENZA ZAINO: NUOVE METODOLOGIE PER UN APPROCCIO DIDATTICO INNOVATIVO | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia | 2 |
| 11 | PDIC85000P - IC Vittorino da Feltrre di ABANO TERME - SCUOLA SENZA ZAINO: UN APPROCCIO METODOLOGICO PER POTENZIARE I PROCESSI COGNITIVI E IMPLEMENTARE LE COMPETENZE SOCIALI | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria - solo POSTO COMUNE | 2 |
| 12 | PDIC85700D - IC di LOZZO ATESTINO - SCUOLA SENZA ZAINO | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia;Scuola Primaria | 14 |
| 13 | PDIC87000X - IC di CODEVIGO - PLANET AND PEOPLE: UN PERCORSO DI CITTADINANZA ATTIVA | a. Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo. | Scuola Secondaria di I grado | 2 |
| 14 | PDIC88000E - IC 02 Ardigò di PADOVA - SONO IN OSPEDALE, VADO A SCUOLA | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia;Scuola Primaria;Scuola Secondaria di I grado - solo POSTO COMUNE | 6 |
| 15 | PDIC89300L - IC G.Pascoli di ESTE - DIDATTICA INCLUSIVA E STORYTELLING | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria | 3 |
| 16 | PDIC89900G - IC 2 di PIOVE DI SACCO - MUSICA E STEAM | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado | 1 |
| 17 | PDIC89900G - IC 2 di PIOVE DI SACCO - SEGNI E SUONI | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Primaria | 1 |
| 18 | PDIC89900G - IC 2 di PIOVE DI SACCO - TUTTO IL BELLO CHE C'E'...NELLE DIVERSITA' | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria | 1 |
| 19 | PDIC89900G - IC 2 di PIOVE DI SACCO - USIAMO LE TIC | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado | 1 |
| 20 | PDPS02000C - LS E.Fermi di PADOVA - FERMI SOSTENIBILE | a. Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo. | Scuola Secondaria di II grado | 4 |
| 21 | PDVE010001 - Educandato San Benedetto di MONTAGNANA - LA SCUOLA CHE INCLUDE | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria;Scuola Secondaria di I grado;Scuola Secondaria di II grado | 4 |

| N. | TREVISO - ISTITUTO - TITOLO DEL PROGETTO INNOVATIVO | AMBITO TEMATICO DI INNOVAZIONE DIDATTICO-ORGANIZZATIVA | GRADO/ORDINE DI SCUOLA/TIPOLOGIA DI POSTO DEL DOCENTE DA ACCOGLIERE | N. POSTI DISPONIBILI PER IL VISITING |
|----|---|--|--|--------------------------------------|
| 22 | TVIC847001 - IC di SAN VENDEMIANO - La matematica del fare | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria | 4 |
| 23 | TVIC847001 - IC di SAN VENDEMIANO - LibriAmo... uno spazio per tutti | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria | 4 |
| 24 | TVIC847001 - IC di SAN VENDEMIANO - Tablet in classe | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Primaria | 4 |
| 25 | TVIC861007 - IC di PONTE DI PIAVE - ROBOTICA EDUCATIVA: UN ROBOT A SCUOLA | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Infanzia;Scuola Primaria;Scuola Secondaria di I grado | 4 |
| 26 | TVIC868002 - IC Loc. CENTRO di PAESE - SCUOLA 2.0 | a. Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo. | Scuola Secondaria di I grado - solo POSTO COMUNE | 4 |
| 27 | TVIC869007 - IC 1 Grava di CONEGLIANO - Il nostro mondo è Diritto! - SCUOLA IN OSPEDALE | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria - solo POSTO COMUNE | 2 |
| 28 | TVIC869007 - IC 1 Grava di CONEGLIANO - Io, tu, noi, insieme | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia | 3 |
| 29 | TVIC869007 - IC 1 Grava di CONEGLIANO - LETTURA | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria | 2 |
| 30 | TVIC869007 - IC 1 Grava di CONEGLIANO - MUSINCANTO | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado | 2 |
| 31 | TVIC869007 - IC 1 Grava di CONEGLIANO - progetti E-twinning e laboratori digitali | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Secondaria di I grado - solo POSTO COMUNE | 2 |
| 32 | TVIC869007 - IC 1 Grava di CONEGLIANO - Tanti modi per imparare | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria - solo POSTO SOSTEGNO | 1 |
| 33 | TVIC870002 - IC 01 A.Martini di TREVISO - Classe 4.0 | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Secondaria di I grado | 2 |
| 34 | TVT09000L - ITC Riccati-Luzzatti di TREVISO - INNOVAZIONE METODOLOGICA: COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Secondaria di I grado | 14 |
| 35 | TVT01000N - ITT Mazzotti di TREVISO - Il laboratorio linguistico e la metodologia didattica della lingua inglese dalla scuola secondaria di I grado, alla secondaria di II grado Percorso di curricolo verticale. | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Secondaria di I grado;Scuola Secondaria di II grado - solo POSTO COMUNE | 5 |
| 36 | TVT01000N - ITT Mazzotti di TREVISO - Lingue straniere: lingua della comunicazione e lingua in contesti simulati professionalizzanti. La metodologia della microlingua. | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di II grado | 4 |

| N. | VENEZIA - ISTITUTO - TITOLO DEL PROGETTO INNOVATIVO | AMBITO TEMATICO DI INNOVAZIONE DIDATTICO-ORGANIZZATIVA | GRADO/ORDINE DI SCUOLA/TIPOLOGIA DI POSTO DEL DOCENTE DA ACCOGLIERE | N. POSTI DISPONIBILI PER IL VISITING |
|----|---|--|---|--------------------------------------|
| 37 | VEIC85800B - IC Giovanni Pascoli di PORTOGRUARO - STEAMBIENTE | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Primaria - solo POSTO COMUNE | 4 |
| 38 | VEIC85800B - IC Giovanni Pascoli di PORTOGRUARO - UNITA' DI APPRENDIMENTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CIVICHE | e. Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica. | Scuola Secondaria di I grado | 2 |
| 39 | VEIC859007 - IC Dario Bertolini di PORTOGRUARO - Digital Storytelling and thinking | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria | 2 |
| 40 | VEIC859007 - IC Dario Bertolini di PORTOGRUARO - Orto a scuola o scuola nell'orto? | a. Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo. | Scuola Infanzia | 2 |
| 41 | VEIC86000B - IC 1 Daniela Furlan di SPINEA - Creazioni Geometriche | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria - solo POSTO COMUNE | 2 |
| 42 | VEIC86000B - IC 1 Daniela Furlan di SPINEA - Creazioni Matematiche | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria - solo POSTO COMUNE | 2 |
| 43 | VEIC86000B - IC 1 Daniela Furlan di SPINEA - UDA GEOSTORIA | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia - solo POSTO COMUNE | 3 |
| 44 | VEIC86600A - IC Elisabetta (Betty) PIERAZZO di NOALE - ATTIVIAMOCI | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria;Scuola Secondaria di I grado - solo POSTO COMUNE | 6 |
| 45 | VEIC86600A - IC Elisabetta (Betty) PIERAZZO di NOALE - COSTRUIRE UNA RELAZIONE EFFICACE ATTRAVERSO IL PATTO EDUCATIVO | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria;Scuola Secondaria di I grado | 6 |
| 46 | VEIC875005 - IC L. Spallanzani Loc. Mestre di VENEZIA - Individuazione precoce difficoltà e disturbi dell'apprendimento | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia;Scuola Primaria | 2 |
| 47 | VETD030001 - ITC Leon Battista Alberti di SAN DONA DI PIAVE - PROGRAMMA DI SIMULIMPRESA | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado;Scuola Secondaria di II grado | 4 |
| 48 | VETF060003 - ITI Vito Volterra di SAN DONA DI PIAVE - UDA "DAL DISEGNO BIDIMENSIONALE IN PROIEZIONE ALLA RAPPRESENTAZIONE TRIDIMENSIONALE CON IL CAD" | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di II grado - solo POSTO COMUNE | 4 |

| N. | VICENZA - ISTITUTO - TITOLO DEL PROGETTO INNOVATIVO | AMBITO TEMATICO DI INNOVAZIONE DIDATTICO-ORGANIZZATIVA | GRADO/ORDINE DI SCUOLA/TIPOLOGIA DI POSTO DEL DOCENTE DA ACCOGLIERE | N. POSTI DISPONIBILI PER IL VISITING |
|----|---|--|--|--------------------------------------|
| 49 | VIIC818008 - IC Ridolfi di LONIGO - Costruire mappe e reti di conoscenze | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado - solo POSTO COMUNE | 1 |
| 50 | VIIC818008 - IC Ridolfi di LONIGO - Esperienze di inclusione quotidiana (scuola dell'infanzia) | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia | 1 |
| 51 | VIIC818008 - IC Ridolfi di LONIGO - Esperienze di inclusione quotidiana (scuola primaria) | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria - solo POSTO COMUNE | 1 |
| 52 | VIIC818008 - IC Ridolfi di LONIGO - FARE INCLUSIONE IN SITUAZIONI COMPLESSE | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria - solo POSTO SOSTEGNO | 1 |
| 53 | VIIC818008 - IC Ridolfi di LONIGO - Giochi e attività inclusive | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado - solo POSTO COMUNE | 1 |
| 54 | VIIC818008 - IC Ridolfi di LONIGO - Noi cittadini italiani | g. Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento). | Scuola Primaria - solo POSTO COMUNE | 1 |
| 55 | VIIC818008 - IC Ridolfi di LONIGO - Se ascolto dimentico, se guardo capisco, e se faccio imparo | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria - solo POSTO COMUNE | 1 |
| 56 | VIIC825008 - IC B. Nodari di LUGO DI VICENZA - RIORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO E DEL TEMPO SCUOLA | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado | 10 |
| 57 | VIIC83300A - IC A. Fogazzaro di NOVENTA VICENTINA - LA DIFFERENZIAZIONE PER TUTTI: CHE RISORSA! | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria;Scuola Secondaria di I grado | 2 |
| 58 | VIIC85900E - IC G. Zanella di SANDRIGO - AIUTAMI A FARE DA SOLO | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia - solo POSTO COMUNE | 2 |
| 59 | VIIC85900E - IC G. Zanella di SANDRIGO - Mettiamoci in gioco! Tanti goals, un unico obiettivo: il nostro futuro! | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado | 4 |
| 60 | VIIC86600N - IC 08 di VICENZA - Didattica attiva per una scuola inclusiva | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria | 3 |
| 61 | VIIC86600N - IC 08 di VICENZA - Scuola all'aperto | a. Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo. | Scuola Infanzia | 3 |
| 62 | VIIC86600N - IC 08 di VICENZA - Scuola in ospedale | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia;Scuola Primaria;Scuola Secondaria di I grado - solo POSTO COMUNE | 3 |
| 63 | VIIC87300R - IC Ramiro Fabiani di BARBARANO VICENTINO - A SCUOLA SENZA ZAINO | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria | 1 |
| 64 | VIIC87300R - IC Ramiro Fabiani di BARBARANO VICENTINO - A SCUOLA SENZA ZAINO | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria | 1 |
| 65 | VIIC87300R - IC Ramiro Fabiani di BARBARANO VICENTINO - BAMBINI SENZA ZAINO | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia | 1 |
| 66 | VIIC87300R - IC Ramiro Fabiani di BARBARANO VICENTINO - BAMBINI SENZA ZAINO | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia | 1 |
| 67 | VIIC88000X - IC 2 di VALDAGNO - OLTRE LE PARETI DELL'AULA | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria;Scuola Secondaria di I grado | 10 |
| 68 | VIIC885003 - IC 1 di ARZIGNANO - GIROTONDO CON LA SCUOLA | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia | 6 |
| 69 | VIIS007002 - IS Silvio Ceccato Loc. ALTE di MONTECCHIO MAGGIORE - LA PROGETTUALITA' DIDATTICA ORIENTATA ALL'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITA' | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di II grado - solo POSTO SOSTEGNO | 4 |
| 70 | VIIS021008 - IS Andrea Scotton di BREGANZE - Dall'accoglienza alla lezione | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado;Scuola Secondaria di II grado | 24 |
| 71 | VIPC02000P - LC F. Corradini di THIENE - LA PROGETTUALITA' DIDATTICA ORIENTATA ALL'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITA' | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di II grado | 10 |
| 72 | VIPC02000P - LC F. Corradini di THIENE - Scuola Innovativa: la didattica attraverso la comunicazione, la relazione, la curiosità e la creatività. | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di II grado - solo POSTO COMUNE | 10 |
| 73 | VITD030008 - ITC L. e V. Pasini di SCHIO - Challenge | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Secondaria di I grado;Scuola Secondaria di II grado | 4 |
| 74 | VITD05000D - ITC Luigi Einaudi di BASSANO DEL GRAPPA - Ecosistema di apprendimento | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Secondaria di II grado | 20 |
| 75 | VITF010009 - ITI Galilei di ARZIGNANO - L'apprendimento...un'esperienza immersiva | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Secondaria di I grado;Scuola Secondaria di II grado | 2 |
| 76 | VITF06000A - ITI Giacomo Chilesotti di THIENE - Energia quanto mi costi? Efficientamento energetico per un futuro sostenibile: le soluzioni ai giovani. | a. Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo. | Scuola Secondaria di II grado | 6 |

| N. | VERONA - ISTITUTO - TITOLO DEL PROGETTO INNOVATIVO | AMBITO TEMATICO DI INNOVAZIONE DIDATTICO-ORGANIZZATIVA | GRADO/ORDINE DI SCUOLA/TIPOLOGIA DI POSTO DEL DOCENTE DA ACCOGLIERE | N. POSTI DISPONIBILI PER IL VISITING |
|----|---|--|---|--------------------------------------|
| 77 | VRIC83200V - IC Bartolomeo Lorenzi di FUMANE - PROMOZIONE DELLE MATERIE STEM E DELLA ROBOTICA | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Secondaria di I grado - solo POSTO COMUNE | 2 |
| 78 | VRIC83400E - IC Falcone Borsellino Loc. VIA XX SETTEMBRE 7 di BARDOLINO - Digitalmente | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Secondaria di I grado | 2 |
| 79 | VRIC83400E - IC Falcone Borsellino Loc. VIA XX SETTEMBRE 7 di BARDOLINO - Disegnare il Futuro | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria | 2 |
| 80 | VRIC83400E - IC Falcone Borsellino Loc. VIA XX SETTEMBRE 7 di BARDOLINO - Prendiamoci cura | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado | 2 |
| 81 | VRIC845001 - IC di BOSCO CHIESANUOVA - DIGITALI E ... SENZA ZAINO | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia;Scuola Primaria;Scuola Secondaria di I grado | 4 |
| 82 | VRIC85500G - IC F.III Sommariva di CEREIA - APPROCCIO EDUCATIVO IN AGORA: PER NON UNO, NON UNA DI MENO | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria | 3 |
| 83 | VRIC85500G - IC F.III Sommariva di CEREIA - AULA 3.0 | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Secondaria di I grado | 3 |
| 84 | VRIC85500G - IC F.III Sommariva di CEREIA - BARATTOLI IN GIOCO (ATELIER MONTESSORI) | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia | 2 |
| 85 | VRIC85500G - IC F.III Sommariva di CEREIA - CLIL | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado | 3 |
| 86 | VRIC85500G - IC F.III Sommariva di CEREIA - LABORATORIO DI LINGUE | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado | 3 |
| 87 | VRIC85500G - IC F.III Sommariva di CEREIA - LABORATORIO DI SCIENZE | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di I grado | 3 |
| 88 | VRIC85500G - IC F.III Sommariva di CEREIA - Outdoor/Indoor ... lo spazio come secondo educatore | a. Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum. | Scuola Infanzia | 4 |
| 89 | VRIC85500G - IC F.III Sommariva di CEREIA - PERCORSO SENSORIALE "A PIEDI NUDI TRA SENSAZIONI, EMOZIONI E PROFUMI" | a. Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum. | Scuola Infanzia | 2 |
| 90 | VRIC85500G - IC F.III Sommariva di CEREIA - Un libro per amico | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia;Scuola Primaria | 4 |
| 91 | VRIC80008 - IC 09 Valdona di VERONA - IMPARO IN OSPEDALE | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria;Scuola Secondaria di I grado - solo POSTO COMUNE | 6 |
| 92 | VRIC899009 - IC 01 di PESCANTINA - A RITMO DI NATURA: SCUOLE DELL'INFANZIA SOTTO IL CIELO | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Infanzia - solo POSTO COMUNE | 1 |
| 93 | VRIS00400V - IS M.O. Luciano dal Cerro di SAN BONIFACIO - SCAMBIO DI BUONE PRATICHE IN INFORMATICA E MECCATRONICA | d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. | Scuola Secondaria di I grado - solo POSTO COMUNE | 10 |
| 94 | VRMM136004 - CPIA di VERONA - L2 Adulti e Minori | f. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza. | Scuola Primaria - solo POSTO COMUNE | 4 |
| 95 | VRRH02000X - IPA A. Berti Loc. Chievo di VERONA - ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - RECUPERO DELLE COMPETENZE | b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere. | Scuola Secondaria di II grado | 2 |
| 96 | VRVE01000P - Educandato Agli Angeli di VERONA - PROGETTO RULER | c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere. | Scuola Primaria - solo POSTO COMUNE | 4 |