

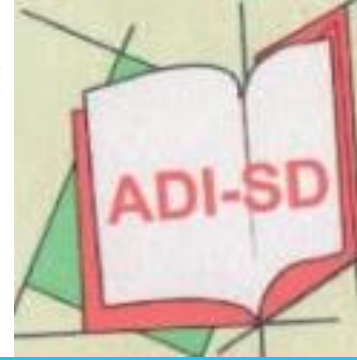


Ufficio Ambito Territoriale
di Treviso

Rete per la formazione dei docenti
Ambito territoriale VEN 14 – Treviso Est



Scuola Polo
"Giuseppe Mazzotti"



Lettere in classe.

*Prepararsi all'Esame di Stato: proposte per la prima
prova, per il curriculum di letteratura
e per il colloquio*

Settembre-ottobre 2019



La formazione: gli obiettivi

Suggerire strategie per rinnovare la didattica della letteratura in prospettiva inter/pluridisciplinare.

Promuovere una didattica fondata sulla lettura diretta e sull'integrazione dei diversi aspetti dell'Italiano.

Sviluppare competenze per insegnare a scrivere testi espositivo-argomentativi e analisi testuali, oltre che per valutarli.

Progettare un curricolo di letteratura in vista del profilo d'uscita dalla secondaria di secondo grado.

Acquisire competenze sull'educazione alla cittadinanza europea.

Sperimentare percorsi di lettura, favorendo lo scambio di buone pratiche.

Condividere strategie di conduzione e valutazione del colloquio d'Esame.

Progettare percorsi di lettura, di comprensione e di interpretazione a partire dall'incontro con le autrici.

Sostenere la riflessione sui processi di insegnamento e la valutazione del lavoro didattico.

La formazione: il calendario

1° = 10 settembre

2° = 13 settembre

3° = 19 settembre

4° = 26 settembre

5° = 4 ottobre

6° = 15 ottobre

X 1° incontro	10 settembre ore 15.00-18.00			
2° incontro	13 settembre ore 15.00-18.00		5° incontro aperto agli studenti	4 ottobre ore 14.30-16.30
3° incontro aperto agli studenti	19 settembre ore 14.30-16.30		6° incontro	15 ottobre ore 14.30-18.30
4° incontro	26 settembre ore 15.00-18.00			

**La formazione:
incontri (17 h)
e tematiche**

X. Il testo espositivo-argomentativo: dalla sintesi di testi altrui alla stesura di testi propri (3 h)

2. Dal biennio al triennio: costruire competenze per l'analisi del testo (3 h)

3. Scritture, storie e sguardi contemporanei: cosa può la letteratura? (2 h)

4. Letteratura e storia, fra memoria e cittadinanza (3 h)

La formazione: incontri e tematiche

5. *Un romanzo per studiare la storia (2 h)*

6. - *Educare alla cittadinanza europea: percorsi e suggerimenti didattici in vista del colloquio dell'Esame di Stato (2 h)*
- *Oltre il giardino. Conoscenze, competenze, argomentazione nel nuovo colloquio d'esame (2 h)*

**La restituzione
della
ricerca-azione
(5 ore di lavoro
con le classi + 3
ore studio
individuale)**

**Giornata nazionale della
letteratura**

14 novembre 2019

ADI, ADI-sd

Gli incontri con le scrittrici:

19 settembre
2019

Norma
Stramucci

- *Soli 3 +
(quell'altro)*
(Arcipelago Itaca, 2019)

Giulia
Corsalini

- *La lettrice di
Čechov*
(Nottetempo, 2019)
Premio Nazionale Narrativa
Bergamo (2019); Premio
letterario internazionale
Mondello (2019)

Gli incontri con le scrittrici:

4 ottobre
2019

Zita Dazzi

- *Con l'anima di
traverso*

*La storia di resistenza e libertà
di Laura Wronowski
(Solferino, 2019)*

Carlo
Albarello
(CEPELL)

Introduce e
modera

**Aderire con le
classi agli
appuntamenti
con le scrittrici**

Riconoscimento di ulteriori 5 h ai docenti che lavoreranno con le proprie classi per partecipare agli incontri pomeridiani con le scrittrici

+

3 h di studio individuale (totale 25 h).

Prenotazioni per email

- *Posti limitati, le accettazioni saranno confermate.*

formazioneambito14treviso@ittmazzotti.it

- ***Indicare il numero complessivo di studenti e di accompagnatori.***

**Daniela
Notarbartolo**

*Competenze
testuali per la
scuola*

**Carocci, Roma
2014**

«Scrivere è un vero atto di conoscenza attraverso la progressiva organizzazione e ristrutturazione mentale dei concetti».

«L'intreccio delle parole, come quello dei pensieri, non si improvvisa».

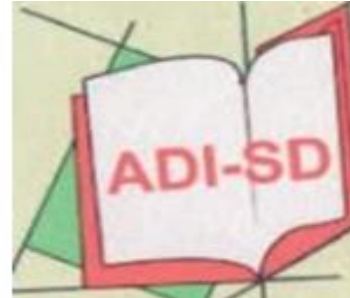


Ufficio Ambito Territoriale
di Treviso

Rete per la formazione dei docenti
Ambito territoriale VEN 14 – Treviso Est



Scuola Polo
"Giuseppe Mazzotti"



ELVIRA ZUIN

*Il testo espositivo-argomentativo: dalla sintesi di testi
altrui alla stesura di testi propri*

**10 settembre 2019
ore 15.00-18.00**



Elvira Zuin

(IPRASE Trento)

Docente nella scuola secondaria fino al 2005, è stata ricercatrice e responsabile del settore ricerca educativa presso IPRASE e docente SSIS presso l'Università di Trento.

Si occupa di formazione dei docenti e di scrittura a scuola.

Come referente scientifico e coordinatore dei gruppi di ricerca azione (aree di apprendimento italiano, storia/geografia, educazioni) si è occupata dei Piani di Studio della Provincia Autonoma di Trento dal 2009 ad oggi.

In anni più recenti è stata referente scientifico per la redazione delle Indicazioni ai Piani di studio del 1° ciclo – Italiano della Provincia autonoma di Bolzano e delle Linee guida per i curricula EDA della Provincia Autonoma di Trento (2016).



Home Chi siamo L'interpretazione e noi La scrittura e noi **La scuola e noi** Il presente e noi

Il nuovo esame della Scuola secondaria di primo grado: le indicazioni per la prova di italiano scritto

Scritto da Elvira Zuin - 13 Novembre 2017 - Categoria: La scuola e noi



Il decreto ministeriale sul nuovo esame di terza della Scuola secondaria di primo grado all'articolo 7 comma 2 dispone che per la prova scritta di italiano le commissioni configurino tre tracce "con particolare riferimento" ad alcune precise tipologie testuali:

- Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia
- Testo argomentativo che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il

quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento

- Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

Aggiunge, in un comma successivo, che la prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie previste.



Come scrivono gli adolescenti

Un'indagine sulla scrittura scolastica e sulla didattica della scrittura

a cura di
Pietro Boscolo
Elvira Zuin

il Mulino

Come scrivono gli adolescenti e che cosa pensano della scrittura a scuola? La ricerca ha coinvolto più di 1500 studenti iscritti alle scuole secondarie di secondo grado e alla formazione professionale nella Provincia Autonoma di Trento. Alla ricerca hanno partecipato anche gli insegnanti di italiano degli stessi ordini di scuola, interpellati sulla scrittura, sul modo di insegnarla e sulle modalità e i tempi di apprendimento degli studenti.

20-22 settembre 2019, Treviso



20 settembre 2019
ore 17.00, Aula
Magna Università

Introduce:

Direttore generale dell'USR per il Veneto (o suo delegato)

Interventi:

ROMANO MONTRONI (presidente Centro per il libro e la lettura –
CEPELL)

TIZIANA MASCIA (Libera Università di Bolzano)

LUCIA OLINI (vicepresidente dell'ADI-sd)

GIANLUCA MAZZITELLI (CEO Salani Editrice, Vallardi, La
Coccinella)

Rina Camporese (ISTAT)

**TAVOLA
ROTONDA**

*La lettura che
conta!*

13 settembre 2019
ore 15.00-18.00

Katia Gozzi
Emilio Cricchi

*Dal biennio al
triennio: costruire
competenze per
l'analisi del testo*

Coordina
Rossana Scalia



GRAZIE
E
A PRESTO!