



## PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI AMBITO N. 14

### UNITA' FORMATIVA

L'Unità Formativa è presente nel portale della Formazione del personale S.O.F.I.A.  
Le iscrizioni vanno effettuate accedendo alle proposte presenti per l'Ambito 14

<http://www.istruzione.it/pdgg/>

inserire TVTN0100N

<b>Tema generale dell'Unità Formativa</b>	<b>Progettare, gestire e valutare i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro</b>	
<b>Area di riferimento del Piano Nazionale</b>	Scuola lavoro	
<b>Prodotti attesi dall'Unità Formativa</b>	<p>L'apprendimento in alternanza scuola lavoro : Saper individuare e progettare le procedure per attivare l'organizzazione dei processi di Alternanza Scuola Lavoro. Organizzare tempi e modalità di gestione dell'Alternanza scuola lavoro. Procedure di verifica degli apprendimenti acquisiti in ASL. Valutare gli apprendimenti e competenze in ASL: buone pratiche e innovazione. Certificazione delle competenze acquisite.</p>	
<b>Destinatari</b>	<p>1. Docenti delle Scuole della Rete d'ambito 14-Treviso Est 2. (in caso di disponibilità di posti) Docenti delle altre Reti della Provincia di Treviso</p>	
<b>Competenze attese dai docenti in esito al corso</b>		
<p>a-Saper progettare percorsi didattici in ASL : progettazione, pubblicizzazione, organizzazione, rendicontazione, monitoraggi. b-Saper lavorare e progettare in gruppo tra pari c-Sviluppare competenze professionali metodologiche e didattiche d-Attivare processi di autovalutazione e regolazione didattica.</p>		
<b>Abilità attese</b>		<b>Conoscenze attese</b>
<p>-Progettare unità formative -Realizzare ed utilizzare protocolli di osservazione -Collaborare e co-progettare percorsi di ASL con realtà del territorio -Produrre e utilizzare modelli, format, test di rilevazione, trattamento ed archiviazione dati. -Realizzare rilevazioni di competenze e prove esperte.</p>		<p>Conoscenze della normativa in ordine all'attivazione dell'ASL nella scuola superiore. Conoscere la metodologia didattica innovativa rappresentata dall'ASL. Conoscere concetti chiave dell'apprendimento per competenze. Conoscere i concetti chiave della rilevazione degli apprendimenti e della valutazione.</p>
<b>N. di edizioni in cui l'Unità Formativa viene replicata</b>	L'Unità formativa verrà replicata per n. di edizioni, secondo il numero delle iscrizioni.	

<b>Fasi di applicazione Calendario e programma</b>	<p style="text-align: center;"><b>1- Incontro generale di introduzione</b> <b>28 settembre 2017 h. 15.00-17.30</b> L'Alternanza Scuola lavoro opportunità di apprendimento Prof.ssa Annamaria Pretto</p> <p><b>2-Organizzazione ASL –parte generale : ruoli, procedure, tempi</b> Dirigente scolastico Susanna Picchi 5.10.2017 h. 15.00-17.30 12.10.2017 15.00-17.30</p> <p><b>3-Laboratorio in piccolo gruppi con docente facilitatore</b> 7.11.2017 h. 15.00-17.30 14.11.2017 h. 15.00-17.30</p> <p><b>4-La valutazione degli apprendimenti in ASL</b> Dirigente scolastico Ezio Busetto 28.11.2017 h.15.00-17.30 6.12.2017 h. 15.00- 17.30</p> <p>5-Laboratorio in piccolo gruppi con docente facilitatore 13.12.2017 h. 15.00-17.30 14.01.2018 h. 15.00-17.30</p> <p><b>6- Incontro conclusivo</b> :presentazione materiali 23.01.2018 h.15.00-17.30</p> <p>Attività in presenza = <b>25 ore</b> Studio individuale –ricerca informazioni = <b>5 ore</b> Produzione materiale da condividere in gruppo e on-line = <b>10 ore</b></p> <p><b>Totale ore 40</b></p>
<b>Tempi</b>	Cadenza settimanale da fine settembre/ottobre 2017 a gennaio 2018. Gli incontri in presenza sono di due ore e trenta. E' previsto un tempo adeguato per lo studio individuale e la produzione del materiale .
<b>Sede</b>	Istituto G.Mazzotti Se necessario in base alle iscrizioni : anche nella sede del Sansovino a Oderzo.
<b>Esperienze attivate</b>	Laboratori tra pari di progettazione e pianificazione; produzione di materiale a vantaggio del gruppo e delle scuole. Creazione di un gruppo di lavoro che può collaborare anche per altri progetti. Utilizzo di piattaforme cloud per la condivisione in remoto e il lavoro asincrono.
<b>Metodologia</b>	n. 5 Lezioni frontali di introduzione, avvio e contestualizzazione. n. 5 Laboratorio e gruppi di lavoro tra pari, moderati da un docente-collega facilitatore.
<b>Risorse umane interne esterne</b>	Dirigenti scolastici Docente esperti-docenti delle scuole della rete.
<b>Strumenti</b>	Utilizzo del laboratorio informatico e delle risorse LIM e di rete

<b>Monitoraggio e Valutazione</b>	Questionario di monitoraggio finale Report dei formatori Autovalutazione dei docenti-corsisti
<b>Diffusione e condivisione</b>	Pubblicazione sullo spazio della rete, per la condivisione e la revisione ad uso dei corsisti Pubblicazione sui siti istituzionali delle Istituzioni scolastiche dei materiali prodotti; pubblicazione nelle repository didattiche delle singole scuole ad uso dei docenti della rete
<b>Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa</b>	L'unità formativa potrà essere sviluppata in altre edizioni sul territorio dell'Ambito n. 14 ; si può prevedere un successivo sviluppo di 30 ore per l'implementazione delle buone pratiche e la costituzione di un gruppo di lavoro tra Istituti, su richiesta dei partecipanti.

### PIANO DI LAVORO DELL'UNITÀ FORMATIVA

Didattiche innovative
Relatori: Docente Padoan Ivana Marina
Direttore: Durigon Anna
Formatore: Alida Favaretto

### FASI

	<b>Che cosa fanno i corsisti</b>	<b>Che cosa fanno i docenti/tutor</b>	<b>Esiti/Prodotti intermedi</b>	<b>Tempi</b>	<b>Evidenze per la valutazione</b>	<b>Strumenti per la verifica/ valutazione</b>
<b>Relazione Generale</b>	Partecipano all'incontro - Dibattito finale	Il relatore delinea il contesto teorico e didattico	Slides dell'incontro Materiali prodotti	2,30 h	I corsisti conoscono i concetti chiave dell'innovazione didattica.	n. partecipanti n. interventi questionario di rilevazione
<b>Lezione introduttiva</b>	Partecipano all'incontro - dibattito finale	Il relatore illustra le modalità organizzative e inerenti l'introduzione dell'ASL	Slides dell'incontro Materiali prodotti			
<b>Laboratori</b>						
<b>Relazione intermedia</b>	Partecipano all'incontro - dibattito finale	Il relatore illustra le modalità organizzative e inerenti la valutazione in ASL.	Slides dell'incontro Materiali prodotti		I corsisti conoscono i concetti chiave per la valutazione in ASL.	

<b>Incontro conclusivo</b>	Presentazione o I materiali elaborati. dibattito finale	Il docente tutor Si pone come facilitatore	Materiali Condivisione buone pratiche			
----------------------------	--	--	---	--	--	--

### DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi							
	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile
<b>1 GENERALE</b>	X							
<b>2 Incontro informativo</b>		X						
<b>3 Incontro informativo</b>		X						
<b>Laboratori</b>			X					
<b>Laboratori</b>			X					
<b>Incontro informativo</b>			x					
<b>Incontro informativo</b>				x				
<b>Laboratori</b>				x	X			
<b>Laboratori</b>					X			
<b>Incontro conclusivo</b>					X	Monitoraggio Valutazione		

Il Dirigente scolastico  
Scuola Polo Ambito n. 14  
Treviso Est