



RETE FORMAZIONE AMBITO N. 14 TREVISO EST.

Ai sensi dell'art.1, comma 124-L-105/2015 e DM n. 797 del 19.10.2016

UNITA' FORMATIVA

Innovazione metodologica

Innovazione metodologica e didattica delle competenze per un curricolo verticale

L'Unità Formativa è presente nel portale della Formazione del personale.

Le iscrizioni vanno effettuate accedendo alle proposte presenti per l'Ambito 14

<http://www.istruzione.it/pdqf/>

Tema generale dell'Unità Formativa	Innovazione metodologica Didattica per competenze e curricolo verticale	
Area di riferimento del Piano Nazionale	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	
Prodotti attesi dall'Unità Formativa	Introduzione alle Unità Formative organizzate per l'Ambito n. 14. Gli incontri di lancio e contestualizzazione delle attività, forniscono quadri teorici innovativi per l'attivazione dei successivi laboratori di formazione.	
Destinatari	1. Docenti delle Scuole della Rete d'ambito 14-Treviso Est 2. Altri docenti altri Ambiti	
Competenze attese dai docenti in esito al corso		
Far acquisire competenze di analisi, progettazione, supporto e valutazione di attività didattiche che includano l'utilizzo consapevole di metodologie didattiche differenziate, all'utilizzo efficace dei sussidi didattici multimediali, la pianificazione adeguata del proprio lavoro organizzando attività, tempi e risorse. Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità professionale . L'apprendimento e formazione come motore e rinnovamento della professionalità docente		
Abilità attese		Conoscenze attese
Progettare unità formative nell'ottica del curricolo verticale		Concetti fondamentali della programmazione, organizzazione e valutazione delle unità di apprendimento per competenze. Acquisire uno sguardo critico e riflessivo . Conoscere metodologie didattiche differenziate e la possibilità del loro utilizzo per il miglioramento della didattica.
Realizzare ed utilizzare protocolli di osservazione		
Produrre e utilizzare modelli, format, test di rilevazione, trattamento ed archiviazione dati.		
Realizzare rilevazioni di competenze e prove esperte.		

N. di edizioni in cui l'Unità Formativa viene replicata	Un'unica edizione di introduzione a tutto il Piano della Formazione
--	---

Fasi di applicazione	<p>Prof- Nicoli Dario E. Università Cattolica di Brescia 20.09.2017 primo incontro h. 15.00-18,00 Dalle competenze al curricolo</p> <p>Prof.ssa Cinzia Mion Formatrice ed ex dirigente scolastico La valutazione formativa 25.09.2017 secondo incontro 15.00-17.30</p> <p>Prof.ssa Padoan Ivana Maria Docente Università Ca' Foscari Innovazione metodologica per il miglioramento della didattica 26.09.2017 h. 15.00-18.00</p> <p>Prof.ssa Bonotto Cinzia Docente Università di Padova Il Curricolo Verticale in Matematica – Dai numeri alle funzioni 13.10.2017 h. 15.00</p>
Tempi	<p>20.09.2017 primo incontro plenario 25.09.2017 secondo incontro plenario 26.09.2017 terzo incontro plenario 13.10.2017 quarto incontro Totale 12 ore</p>
Sede	Istituto G.Mazzotti – Aula magna
Esperienze attivate	Incontri introduttivi ai laboratori formativi –Innovazione didattica e didattica delle competenze per un curricolo verticale
Metodologia	Lezione frontale Presentazione materiale
Risorse umane interne esterne	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti esperti –Dipartimento Università : • Università Cattolica-Brescia • Università di Padova • Università Ca' Foscari di Venezia
Strumenti	Slide e presentazione Discussione e question-time
Monitoraggio e Valutazione	Monitoraggio di gradimento
Diffusione e condivisione	Pubblicazione in S.IO.F.I.A Pubblicazione sito e repository dell 'Ambito di formazione
Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa	Le lezioni frontali rappresentano l'introduzione alle attività di formazione previste dalla singole Unità Formative.